

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Владимирская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Владимирская СОШ  
(протокол от 27 декабря 2022г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Владимирская СОШ  
И. В. Сахаровская  
28 декабря 2022 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Владимирская средняя общеобразовательная школа

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»  
ВХ. № 133  
ДАТА 13.04.2023  
ПОДПИСИ ШЕВЧЕНКО К. М.

2022 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Владимирская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Сахаровская Лариса Александровна
Адрес организации	666341 Иркутская область Заларинский район, с. Владимир, ул. Школьная 19а
Телефон, факс	89500828686
Адрес электронной почты	vladimssh@rambler.ru
Адрес сайта	vladimssh.myl.ru
Учредитель	МКУ Комитет образования администрации МО «Заларинский район»
Дата создания	1952 год
Лицензия	От 15.01.2016 №8859, серия 38 ЛО1 № 0003179
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2016 № 3230, серия 38 АО1 № 0001315; срок до 29 апреля 2028 года

МБОУ Владимирская СОШ (далее – Школа) расположена в 400м от Московского тракта, в 1км от железной дороги. Находится на территории МО «Владимирское». Большинство обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92 процента - в с.Владимир, 8 процентов – в д.Хотхор. Подвоз обучающихся не осуществляется из- за близости их места жительства.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Тема, над которой работает школа: «Создание условий для развития личности обучающегося – образованного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового, конкурентно способного в современном мире».

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- объединение гуманитарного цикла;
- объединение классных руководителей;
- объединение естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального общего образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», административным регламентом муниципальной услуги «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных испытаний» (Постановление администрации МО «Заларинский район» №716 от 29.08.2011 г.), административным регламентом муниципальной услуги «предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам» (Постановление администрации МО «Заларинский район» №655 от 10.11.2015 г.), административным регламентом о текущей успеваемости обучающихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (Постановление администрации МО «Заларинский район» №716 от 29.08.2011 г.) основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). 12 класс –комплект объединил 3 обучающихся с легкой умственной отсталостью. Администрация Школы состоит из 3 руководителей. Директор школы Сахаровская Лариса Александровна, заместители директора Нестеренко Любовь Анатольевна и Бахановская Евгения Михайловна. В школе работают 8 учителей на постоянной основе и 5 учителей являются внешними совместителями.

### Воспитательная работа

В 2022 году Школа продолжала работу по уже сложившимся направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, краеведческое, экологическое, ЗОЖ. Учащиеся 1-9 классов были в течение года охвачены разными формами внеурочной деятельности. Объем внеурочной деятельности в форме факультативов составил 32 часа в неделю. Обучающиеся занимались как в школе, так и на базе сельского Дома досуга «Фортуна». Школа имеет свои традиции. Ежегодно в Школе проходят: День знаний, Общешкольный однодневный поход, День учителя (в рамках которого проводится День дублера), Дни здоровья(ежемесячно), Праздник осени (ярмарка - распродажа), Посвящение в первоклассники, КВН( школьный и муниципальный этапы), День матери, Праздник Букваря, Вахта памяти, посвящённая Дню Победы. Традиционными стали и акции: «Память», «Чистое село», «Помоги птицам», «Мы против наркотиков и СПИДа», «Мы за здоровый образ жизни» ..В прошедшем году команда учащихся отличилась в районном туристическом слете, где заняла первое место и затем защищала честь района на областном туристическом слете. Ежегодно проводится праздник «Мы разные, мы вместе», каждый класс выбирает народность, готовит костюмы, национальные песни, танцы и блюда.

### Результативность воспитательной работы МБОУ Владимирская СОШ в 2022 году

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1	Всероссийская онлайн –олимпиада на платформе Учи.ру «Эра роботов»	Всероссийский	9-11 классы	Благодарственное письмо школе, Дипломы детям
2	Всероссийская онлайн –олимпиада на платформе Учи.ру по краеведению	Всероссийский	1-11 классы	Благодарственное письмо школе
3	Всероссийская онлайн –олимпиада на платформе Учи.ру. Номинация «Многовековая Югра»	Всероссийский	3 класс	Дипломы

4	Всероссийская онлайн –олимпиада на платформе Учи.ру. Номинация «Безопасные дороги»	Всероссийский	3-9 классы	Дипломы
5	Общероссийская олимпиада для школьников «Навигатор» по ОБЖ	Всероссийский	Нестеренко Александр – 7класс	2 место – диплом
6	Всероссийская школьная олимпиада	Муниципальный	Огородникова Яна -11 кл. Чемезова Алина -8 кл. Нестеренко Александр-7 кл. Чемезова Эвелина -7 кл.	Грамоты призеров.
7	Всероссийская зимняя спартакиада	Муниципальный	Огородникова Яна -11 кл	3-е место, медаль
8	Туристический слет	Муниципальный	Команда 7-11 кл.	1-е место
9	Этнокультурный фестиваль «Народы Сибири»	Муниципальный	5-11 классы	2-е место
10	НПК «Шаг в будущее»	Муниципальный	Ширякова Олеся - 11класс Шикал Карина – 5 класс	1 место-грамота 3 место - грамота.
11	Краеведческая конференция	Муниципальный	Кружок по краеведению , рук. Ширякова В.И.	дипломы
12	Ученик года среди старших классов	Муниципальный	Ширякова Олеся – 11 класс	2 место - грамота

13	Конкурс рисунков на противопожарную тему «Огонь всегда такой – хороший и плохой»	Муниципальный	1-4 классы	Благодарность за участие
14	Районная экологическая конференция	Муниципальный	Экологический кружок	2 место -грамота

### Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программе физкультурно – спортивной направленности: «Гиревой спорт» , охват детей 21%; «Мир шахмат и шашек» , охват 21%;; по истории школы- «Эхо моей школы»-30%, по привлечению к образовательным программам-«Физика с детства» -17%, по программам Точки Роста - «Робототехника» - 27%, спортивный клуб «Витязь». Все кружки зарегистрированы в Навигаторе. Кроме этого на базе Школы работают кружки от Заларинского МБУ ДО «ДДЮТ» - краеведческий( охват 12%), экологический (10%); креативное рукоделие (17%) на базе МБУК «Фаворит».

**Вывод:** Воспитательная работа и внеурочная деятельность ведутся по всем направлениям. Кроме того. охвачено дополнительным образованием 65% обучающихся, что выше, чем в предыдущем году на 2 %.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	90	89	86
	– начальная школа	34	34	35
	– основная школа	53	52	44
	– средняя школа	3	3	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	0
	– основная школа	0	1	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	-	0
	– среднем общем образовании	0	-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	-	0
	– в основной школе	0	-	0





**Вывод:**Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость также составила 100%, а качество понизилось на 2%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	0	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году составила 100%., а качество повысилось на 24%..

**Результаты сдачи ЕГЭ 2022 год**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	47
Математика	3	0	0	3
Физика	1	0	0	33
Биология	1	0	0	16
Обществознание	3	0	0	41
Итого:	0	0	0	0

**Вывод:**В 2022 году только два выпускника из трех сдали выпускные экзамены в весенний период. Выпускнице удалось сдать математику и получить аттестат только в осенний период.

**Результаты сдачи ОГЭ 2022 год**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	8	0	0	5	3
Русский язык	8	0	3	1	4
Обществознание	7	0	0	1	6
Информатика	4	0	0	2	2
Биология	1	0	0	0	1
География	4	0	2	2	0

**Вывод:** В 2022 году 7 обучающихся 9 класса сдали выпускные экзамены в весенний период, одна выпускница не преодолела ни одного порога и смогла получить аттестат только в осенний период.

**Результаты сдачи ГВЭ 2022 год.**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	0	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0

**Вывод:** Обучающихся на ГВЭ не было.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	9	1	0	5	3	0	3	0	0
2018	7	0	0	5	5	1	4	0	0
2019	13	1	0	11	1	1	0	0	0
2020	10	3	0	7	0	0	0	0	0
2021	12	4	0	8	0	0	0	0	0
2022	8	1	0	6	3	0	3	0	0

**Вывод:** В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональной ОО района и области разделилось поровну. В 10 класс поступают с целью продолжения образования в высших учебных заведениях, такую цель выбрала 1 выпускница.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которая включает в себя стартовую диагностику, текущую и тематическую, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2022 года выяснено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77 процентов.

**Вывод:** Школа должна больше родителей привлекать в образовательный процесс, проводить родительские лектории, обмены опытом.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работало 13 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя, 5 внешних совместителей. Из них 10 человек (77%) имеют высшее образование и 9 (69%) первую квалификационную категорию. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию. Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию через курсовую подготовку, в 2022 году 10 педагогов(77%) прошли курсы повышения квалификации. Один педагогический работник проходит заочное обучение в магистратуре ИГУ.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- создание работоспособного коллектива, владеющего ИКТ и умеющего работать в современных условиях;
- подготовку кадрового резерва;
- повышение уровня квалификации персонала;
- самоорганизацию и самообразование кадрового потенциала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но из-за отсутствия своих кадров администрация вынуждена привлекать педагогов из других ОО;
- в Школе создается устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, в настоящее время трое выпускников обучаются в педагогических колледжах, один в педагогическом институте ИГУ.

–**Вывод:**Кадровый потенциал Школы постоянно развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку, работу методических объединений, заочное обучение.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4438 единица;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 1170 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1861 единица. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1861	1494
2	Художественная	2377	395
3	Учебные пособия	200	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 97 человек в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

**Вывод:** Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты: по истории, по химии, по русскому языку;
- компьютерный класс (14 компьютеров)
- кабинеты начальных классов.

В 2022 году оборудован кабинет по Точке Роста.

Кабинет домоводства оборудован электропечью, 6 швейными машинками.

В каждом кабинете имеются электронные образовательные ресурсы по предмету.

На первом этаже оборудованы столовая на 40 мест и пищеблок с оборудованием: плита электрическая Ф-4ЖТЛПДЭ, 3 шкафа холодильных «Бирюса», электромясорубка МИМ 300, машина протирочно – резательная типа МПР-350М, водонагреватель, весы электронные, термощупы, гигрометр, мармит, бактерицидная лампа, рециркулятор, печь Ново-Вятка, раковины трехсекционные и двухсекционные, раковины для мытья рук, стеллажи для посуды, кастрюли, тазы, посуда. Спортзал расположен в отдельном приспособленном помещении, требующем ремонта. Оборудование для занятий физической культурой имеется в достаточном количестве. На территории имеются асфальтированная площадка для игр, волейбольная площадка, спортивная оборудованная площадка, многофункциональный городок.

**Вывод:** Материально – техническую базу можно признать удовлетворительной, соответствующей требованиям СанПиНа.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	1(12%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		0(0%)



– федерального уровня		4 (5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (69%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(15%)
– от 55 лет		1(8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(31%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (93%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников, но предметы ведутся в полном объеме. Большинство учителей имеют высшее образование и высокую квалификацию, регулярно проходят ее повышение, но чрезмерная нагрузка не всегда обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.